

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2022.



# GESTION ACADÉMICA

## DOCENTES:

Dra. Maghdriel Portilla

Esp. Carlos Vera

Dr. Fredy Mendoza E.



## Programa Institucional: SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- Análisis de los resultados de las evaluaciones internas de cada período.
- Seguimiento a las actividades y metodología de evaluación de los docentes de cada área.
- Acciones correctivas para el ajuste en las prácticas de aula.
- Análisis de los resultados de las pruebas externas saber 11.



GESTIÓN	COMPONENTE	OBJETIVO	META	INDICADOR	ACCIONES (3)	FECHA DE INICIO	FECHA FINAL	RESPONSABLE
ACADÉMICO	USO DE EVALUACIONES EXTERNAS E INTERNAS (SEGUIMIENTO A EVALUACIÓN EN EL AULA)	Realizar seguimiento a los resultados de las evaluaciones externas en las prácticas de aula y hacer las acciones correctivas para su ajuste establecidas en el plan de mejoramiento.	Al finalizar el año 2021 se habrá realizado 90%	Número de pruebas adaptadas internas $\frac{\text{Número de pruebas adaptadas internas}}{\text{Número de pruebas no analizadas externas}} \times 100$	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Análisis de evaluaciones externas.</li> <li>❖ Seguimiento a la incidencia de los resultados de las evaluaciones externas.</li> <li>❖ Acciones correctivas para el ajuste en las prácticas de aula.</li> </ul>	01 de febrero 2021.	30 de noviembre 2021.	Fredy Mendoza.
ACADEMICO	APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES	Revisar periódicamente los resultados de apoyo pedagógico para poder mejorar y hacer la evaluación pertinente a las acciones correctivas.	Al finalizar el año 2021 se habrá revisado y ajustado los programas de apoyo pedagógico en un 90%	N° de estudiantes atendidos con dificultades $\frac{\text{Número total de estudiantes con dificultades de aprendizaje}}{\text{Número total de estudiantes}} \times 100$	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revisar y ajustar los programas de apoyo pedagógico.</li> <li>❖ Implementar los programas de apoyo pedagógico a los estudiantes con dificultades.</li> <li>❖ Evaluar los programas de apoyo pedagógico.</li> <li>❖ Continuar con las actividades de apoyo pedagógico por parte del equipo de la comisaría de familia: fonoaudióloga, psicología y terapeuta ocupacional a los estudiantes con dificultades en su aprendizaje.</li> </ul>	01 de febrero 2021.	27 de noviembre 2021.	Carlos Vera. Candelaria Portilla.



# ANALISIS PRUEBA SABER 2021

AÑO SABER 11	2016	2016	2016	2017	2017	2017	2018	2018	2018	2019	2019	2019	2020	2021
AREAS	PROM	NIVEL 1	NIVEL 4	PROM	NIVEL 1	NIVEL 4	PROM 267	NIVEL 1	NIVEL 4	PROM 271	NIVEL 1	NIVEL 4	PROM 264.3	PROM 269
LENG.	50	11%	0%	56	0%	10%	59	0%	25%	55	0%	5%	53.9	56.5
MAT.	50	11%	0%	55	0%	3%	56	0%	10%	59	0%	10%	56.4	56.6
SOC.	48	26%	0%	52	10%	0%	53	15%	10%	51	14%	0%	51.65	52.1
NAT.	52	0%	0%	55	0%	0%	55	5%	5%	54	0%	0%	51	52.1
INGLES	PROM	A-	B+	PROM	A-	B+	PROM	A-	B+	PROM	A-	B+	PROM	PROM
	53	32%	0%	53	17%	0%	56	30%	0%	50	48%	0%	47.9	48



# PLAN DE MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS DE CADA PERÍODO

- ❖ El consejo académico TIENE CONTROL, SEGUIMIENTO periódicamente y toma medidas concernientes a las evaluaciones y trabajos en la virtualidad con parámetros de inclusión y mejoramiento continuo.
- ❖ Existe comunicación con padres de familia informándole del progreso o dificultades en la presentación de trabajos o asistencia o conectividad.
- ❖ Las evaluaciones internas van enfocadas con el modelo de la evaluación externa (PRUEBAS SABER 11).



# PLAN DE MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

## SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES EN CADA ÁREA.

- ❖ Existen espacios para el trabajo cooperativo-colaborativo para el diseño de clases, proyectos transversales, actividades extracurriculares y las evaluaciones de los aprendizajes.
- ❖ Existe muy buena comunicación rector-docente incentivando al docente en su trabajo profesional y creativo.
- ❖ Se propicia el intercambio de experiencias significativas adaptadas a la virtualidad (videos, guías con pensamiento crítico, cuestionarios, conversatorios, concursos, programas de radio, producción media técnica, vídeos conferencias, etc.).
- ❖ Fomento a la investigación y prácticas del proceso enseñanza en la virtualidad.



# PLAN DE MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

## ACCIONES CORRECTIVAS PARA EL AJUSTE EN LAS PRÁCTICAS DE AULA.

- ❖ La evaluación es flexible e inclusiva y diseñada para dar respuesta a las necesidades.
- ❖ El diseño de nuestra evaluación se enfoca en poder reconocer los avances y dificultades y poder armar nuevas estrategias.
- ❖ Las estrategias están articuladas al PEI y plan de estudios.
- ❖ La estrategia manifiesta **el qué, cómo y cuáles son los** criterios, contenidos y formas de evaluar.
- ❖ Utilizamos el resultado de las evaluaciones internas y externas para saber nuestras debilidades y fortalezas y tomar medidas concernientes.



# PLAN DE MEJORAMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA

- Capacitaciones de los estudiantes del grado 11, en icfes por parte de asesorías Milton Ochoa.
- Se tomaron los simulacros como nota para la bimestral para los periodos 1, 2 y 3.
- El resultado final de pruebas saber “Icfes”, fue la nota bimestral para el cuarto periodo y valía también para la recuperación.
- Por sugerencia de secretaria de educación, el área de humanidades se unió lenguaje e ingles.
- De la misma manera el área de ciencias naturales física, química y biología.



# ANALISIS PRUEBAS SABER 2021.

RESULTADOS PUNTAJE GLOBAL: 270 PROMEDIO

PONDERADO: 54

LECTURA CRÍTICA: 56,5

MATEMÁTICAS: 56,6

CIENCIAS SOCIALES: 52,1

NATURALES: 52,1

INGLÉS: 48

8 estudiantes con promedios sobre 300

Puesto 2116 entre 12.546 a nivel Nacional.

Puesto 570 entre 9076 colegios públicos Nal.

Puesto 74 entre 328 a nivel Departamental.





**2021**  
*Class of*

**GRACIAS.**  
**BENDECIDO 2.021**  
**BIENVENIDO**  
**2.022.**