

MANEJO DEL SABER, DEL HACER, DEL SER Y DE LA BIMESTRAL EN LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN CASA

1. EVALUACIÓN DEL HACER 40%

Corresponde a todo lo realizado por el docente durante el tiempo de contacto con el docente.

Incluye asistencia, participación, preguntas, solicitud de acompañamiento.

Evidencia de la ACTIVIDAD PRÁCTICA.

Evidencia de manejo de teoría en los cuadernos.

Interés por hacer llegar las evidencias

Motivación por mantener contacto con el docente

Respeto al acuerdo de convivencia.

2. EVALUACIÓN DEL SABER 30%

Evidencia de la ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA

Evidencia de actividades en las que se manifiesta el manejo del tema.

Interés por hacer llegar las evidencias

Motivación por mantener contacto con el docente

Respeto al acuerdo de convivencia.

3. EVALUACIÓN DEL SER 10%

Respeto por el Acuerdo de Convivencia

Adaptación a situaciones de emergencia

Creatividad en la solución de problemas de acceso a material y dificultades de comunicación.

Liderazgo y ayuda a compañeros

Capacidad de autoaprendizaje

Manejo de la responsabilidad, el compromiso y la autodisciplina

Asistencia

Evidencia de la ACTIVIDAD VALORATIVA. Trabajos realizados sobre PROYECTOS TRANSVERSALES.

Autoevaluación del estudiante sobre cómo ha desarrollado la estrategia en casa

4. BIMESTRAL 20%

En caso de continuar la situación, el docente diseñará una guía de sólo ACTIVIDADES PRÁCTICAS teniendo en cuenta todas las temáticas desarrolladas en las guías del periodo.

En el desarrollo de esta guía de evaluación, el estudiante podrá solicitar orientación, hacer uso de las guías y apuntes, también podrá desarrollar el trabajo de manera colaborativa – cooperativa.

El docente también podrá dar una EVALUACIÓN CUALITATIVA teniendo en cuenta el desempeño general del estudiante en cada una de las guías.