

El respeto por la diferencia logra un ambiente agradable y genera procesos de paz

La competencia comunicativa facilita al educando el acceso al conocimiento y su interacción social de manera pacífica.

La innovación, la investigación y la creatividad son pilares fundamentales para alcanzar la excelencia, desarrollando las competencias y la formación en sistemas tecnológicos que permitan participar en un mundo globalizado con responsabilidad y dominio.

El compromiso, la responsabilidad y el sentido de pertenencia, son la base primordial para el logro de objetivos personales e institucionales.

El conocimiento (ciencia), acción diaria (trabajo) Y la formación continua (ser y libertad) de las personas de nuestra comunidad serán guiadas por unos valores sólidos como: el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la autoestima y el compromiso.

Es necesario escuchar y tener en cuenta la opinión de los demás para la solución de los conflictos diarios

La cultura institucional debe generar consciencia sobre los derechos, obligaciones y responsabilidades con el medio ambiente, con los recursos naturales, con el ejercicio de la sexualidad, con la salud física y mental, con la prevención del riesgo, con las relaciones interpersonales, la nutrición, la higiene y el proceso de aprender a aprender a lo largo de la vida.

La espiritualidad es independiente de cualquier tipo de religión o creencia, todas las manifestaciones religiosas merecen el mismo respeto.

La educación es uno de los grandes igualadores de la sociedad. Mediante el dominio de aptitudes académicas y sociales, las personas empiezan a tomar las riendas de sus vidas: están en mejor situación de proveer para sí y sus familias, de contar con una gama más amplia oportunidades profesionales y laborales.

Los padres son los principales educadores; son los responsables de los valores, las actitudes y la pasión por el aprendizaje que presentan los hijos e hijas. Deben ser ejemplos a seguir, representar características humanas positivas para cultivarlos y que lleguen al máximo de su potencial. Deben involucrar a los hijos e hijas para que conozcan lo más importante que hay: aprender.

El respeto irrestricto de los Derechos Humanos como la garantía de la paz y la justicia.

La necesidad de alcanzar una equidad de género real, sobre todo en el contexto rural.

El conocimiento y reconocimiento de nuestro país como un territorio pluriétnico y multicultural.

En la formación de ciudadanos participativos, fiscalizadores, propositivos, que valoran las leyes, el diálogo, la participación, las instituciones y la coexistencia pacífica.

VALORES

LIBERTAD - CIENCIA - TRABAJO
LIDERAZGO - DIVERSIDAD
RESPECTO - TOLERANCIA
EMPATÍA— HONESTIDAD
RESPONSABILIDAD— SOLIDARIDAD

IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA



Toda organización tiene:

- 1. Una personalidad y una cultura.*
- 2. Un carácter específico determinado por su origen y evolución.*
- 3. Un concepto de calidad y servicio.*
- 4. Un estilo de gestión.*
- 5. Unas conductas.*
- 6. Un lenguaje.*
- 7. Un modelo organizativo*

Ciencia, trabajo, libertad

3228844442

MISIÓN

La Institución Educativa Luis Ernesto Puyana del municipio Santo Domingo de Silos, ofrece una formación integral para niños, niñas y jóvenes en todos los niveles, desde preescolar hasta media técnica con énfasis en Agroindustria Alimentaria y modelos flexibles para adultos. El proceso de aprendizaje se centra en valores como la libertad, el trabajo, la apropiación de la ciencia y la tecnología, la capacidad crítica, la cultura ciudadana, y el uso sostenible de los recursos naturales; para responder a las necesidades económicas, culturales, sociales, éticas y ambientales de la sociedad, en un contexto de inclusión, respetando las diferencias y promoviendo la convivencia pacífica para mejorar la calidad de vida.

VISIÓN

En el 2019, al cumplir 50 años de creación, la Institución Educativa Luis Ernesto Puyana, con énfasis en agroindustria alimentaria, será reconocida en el municipio de Santo Domingo de Silos, por la EXCELENCIA EDUCATIVA a través de un proceso de formación integral, incluyente, que valora y respeta la diferencia, promoviendo la convivencia pacífica; con estudiantes convertidos en agentes de transformación social, apropiados de competencias: básicas, laborales, tecnológicas, ciudadanas y ambientales; que les permitan desarrollar un proyecto de vida con bienestar económico digno, útil a su familia y a la sociedad.

PRINCIPIOS

Convivencia y paz

Diálogo y la negociación, para encontrar salidas al conflicto en las que los intereses de todas las partes resulten de alguna manera favorecidos.

Participación y responsabilidad democrática

Participación activa y crítica de todos. implica estar involucrados en la construcción de acuerdos y en la toma de decisiones.

Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

Reconocer, visibilizar y potenciar el hecho de que en la comunidad educativa hay personas con características particulares en razón de su ubicación en un territorio determinado, su procedencia, quehacer, edad, género, orientación sexual, y situación de discapacidad.

Biocentrismo

Defensa de los derechos de la Naturaleza, indica que serán necesarios cambios sustanciales en los estilos de desarrollo. Son los humanos los que tie-

nen la capacidad de adaptarse a los contextos ambientales, bajo balances que por un lado aseguren la calidad de vida y por el otro la conservación de los conjuntos de especies y ecosistemas.

Transformación social

Impulsando cambios culturales (con la formación de personas articuladas en torno a una serie de valores), y cambios estructurales (a través de la educación, del acompañamiento y organización de las comunidades, para formar ciudadanos activos y con capacidad de participación).

Enfoque de género

Generación de espacios de reflexión sobre el género en la escuela y el fomento de acciones afirmativas para equiparar hombres y mujeres en oportunidades educativas, participación, reconocimiento e inclusión sociocultural, y realización de DHSR.

Ser

Revisión de su identidad, sus motivaciones, sus relaciones con los otros, sus expectativas, los estudiantes estarán

CREENCIAS

Las personas son lo más importante y valioso. Para la institución lo más importante es el SER, el objetivo de la educación será ayudar a ese SER en la construcción de un proyecto de vida para su felicidad y la convivencia pacífica en sociedad.